遇见好老师

[illegible]

[illegible]

COAY Books

目录
Content

- 1．万分之一的幸运－－－－欣赏的智慧（1）
- 1．万分之一的幸运－－－－欣赏的智慧（2）
- 2．喜欢还是嫉妒－－－－提问的智慧（1）
- 2．喜欢还是嫉妒－－－－提问的智慧（2）
- 3．80%的价值－－－－信任的智慧（1）
- 3．80%的价值－－－－信任的智慧（2）

1．万分之一的幸运－－－－－欣赏的智慧（1）

冬天的成长营中，阿忆和别的孩子一样，穿着厚厚的羽绒服，那种带帽子（扣起来能遮住整个下巴）的羽绒服。

渐渐地，我们发现，不管在哪个活动中，不管是热还是冷，阿忆总是把帽子的帽扣扣起来，遮住了整个下巴。实在太热了，就把羽绒服的外衣脱掉，帽子却还是戴着。看着他穿着毛衣戴着羽绒服帽子参加活动的样子，非常滑稽。

这样过去两天了，第三天的晚上，我把阿忆叫过来。

“能告诉营长是怎么回事吗？”我指了指他的帽子。

阿忆不说话，过了好久，低着头嘟囔了几句。

我没有听清：“能大声再说一遍吗？”

“我的脸上有一个胎记……”阿忆低着头重复，声音几乎不可闻，不过，这回我总算听清楚了。

“可以让我看看吗？”

阿忆犹豫着，但还是把扣了几天的帽扣，打开了，我努力辨别，好像确实，隐隐约约的，下巴处有一个印记，但真的是太隐约莫辨认了。

“真的唉！你知道吗？脸上有胎记的孩子，就是传说中会给父母带来一辈子幸运的幸运星啊……”

“这样的孩子，1万个人中，才有一个。你就是那万中选一的一个啊！”我惊喜地说。

“真的？！”阿忆的眼睛瞬间亮了起来，“你不知道，我做了6次激光手术，很疼的……”

我的心瞬间也很疼……

我坚定不移地回复：“你的爸爸妈妈运气真好！恭喜你啊！”

我说了一个谎：其实，不是万分之一的比例，而是万分之万、千分之千、百分之百的比例。因为，哪一个孩子，不是父母生命中的幸

运星呢？不是带给我们无数快乐和幸福的我们心中最美的那颗星星呢？

1．万分之一的幸运－－－－－欣赏的智慧（2）

到了闭营典礼，每个孩子都要上去发表感言。轮到阿忆了，在他走向讲台的那一刻，他毫不犹豫地，一把撕开帽扣，像个无敌的大英雄一样，走上台去。

而之前，我们中没有任何人，要求他这样做。

我在刹那，看到他的妈妈，泪如雨下。

花径寄语：

在我们看来，没有有“问题”的孩子，最多只有，暂时还没有学会欣赏孩子的老师。

在花径心灵成长营，我们要达成的第一个关键的共识是：必须在第一天，就学会欣赏所有的孩子。

生命真的有瑕疵吗?

如果有，我们所有的瑕疵，是躯体层面的，还是心灵层面的?

苏东坡和佛印和尚对坐，佛印说“我看到了一尊佛”，苏东坡则呵呵大笑，说“我看到是一堆牛粪在我的面前”。

苏东坡回到家，很高兴地把这个奚落佛印和尚的故事讲给妹妹苏小妹。

苏小妹说：“哥哥啊，佛说，心中有佛，看到什么都是佛，心中有牛粪的人，则看到什么都是牛粪啊。”

在花径看来，我们到底能看到什么，取决于我们内心的选择。

我们可以看到孩子的瑕疵，我们也可以选择把这些，看成是她们生命的独一无二的光芒。

当然，这并不容易，甚至可以说，很不容易。

做到这个的关键是：

欣赏并尊重每个孩子的与众不同，欣赏和尊重她们的宇宙人世间的独一份。

因为，生命的高贵，就在于每个生命都不一样，在于每个生命都是宇宙人世间的独一份。

归根结底，生命不是被我们来需要的，而是被我们来尊重、欣赏和爱的。

面对这个尊贵的生命，面对这个尊贵的胎记，也许，您还会有更加美妙的称呼和认识：

天使之吻……

上帝的标记……

善良之印……

……

要恭喜您，当您开始试着，运用您高贵的理性、博大的爱和深沉的情感，来欣赏和尊重您最亲爱的孩子，您和您的孩子、您的家庭，有福了。

2．喜欢还是嫉妒－－－－－提问的智慧（1）

贝奇四年级了，却有将近1米7高，很帅很壮实，也很善良，很乐意帮助人，成绩也不错。

这么一个人见人爱的孩子，却和同学之间的关系，搞得一塌糊涂。同学们经常集体用“肥猪、高佬、垃圾虫”等种种字眼，羞辱他。他忍不住就出手，一出手就后患无穷……他妈妈和学校，都头疼无比……

贝奇妈妈，满怀希望地，把他送到了成长营，希望成长营能对他有所帮助。

有一天，当贝奇再次和同学发生冲突的时候，我决定和他聊聊。

营长：你学习成绩很好，个子又高高壮壮，也很爱帮助别人，为什么大家好像都不是特别喜欢你?

贝奇：我想他们是嫉妒我吧……

营长：那好，我们来设想一个情境：你是班里很普通的一个孩子，个子一般，学习成绩也一般，班里有一个同学，长的高高壮壮，相貌堂堂，学习成绩也很不错，你是喜欢他的可能性大，还是嫉妒他的可能性大?

贝奇（想了一会，很诚实地回答）：喜欢。

营长：但现在这个很棒的男孩子换成了你，你却认为引起的是嫉妒。说老实话，营长认为不是嫉妒，而是嘲弄。这样的行为，只有是他们把你当作了小丑，才会有的。营长想问你，为什么大家不仅不喜欢你，反而认为你是小丑？哪里出问题了？（我毫不客气，一路追杀）

贝奇的承受能力很好，他点头表示认同，并陷入了思索。

贝奇：第一个原因，就是我经常搞怪，乱搞。我想吸引大家的注意力。

营长：很好。想要吸引大家注意没有错。但你要知道，当你的方法不恰当的时候，别人会怎么看?

贝奇：别人会把我当小丑。

营长：别人是注意你了，但是拿你当小丑来注意，你愿意吗?

贝奇：不愿意。

营长：你想当一个真正受人尊重的人吗?

贝奇：当然。

营长：你知道怎么做吗?

贝奇：我想以后不要再这样乱搞胡搞了。

营长：还有别的原因吗?

贝奇：第二个原因，我有鼻炎，我经常把卫生纸扔得到处都是，特别不卫生，别人很烦我。

营长：那应该怎么做?

贝奇：带着个塑料袋吧。

营长：好的，营长一会就给你一个。

营长：还有吗?

贝奇（仔细想了想）：没有了。

营长：你从现在开始，知道该怎么努力了吗?

贝奇：知道了。

营长：能做到吗?

贝奇（大声地）：能。

营长：好，我们拉钩，一言为定。（于是我们拉钩）

营长：这是男子汉大丈夫的承诺，不可以违背。

贝奇（响亮地回答）：是!

营长：从哪一天开始?

贝奇：明天开始。

营长：不可以。

贝奇：从现在开始。

营长：OK。

2．喜欢还是嫉妒－－－－－提问的智慧（2）

花径寄语：

花径相信，很多时候，我们所看到的孩子的“问题”，孩子自己也清楚地知道，并且更加重要的是：我们想解决这个“问题”，我们的孩子更想。

如果我们可以相信孩子也在想办法解决，如果我们相信孩子甚至比我们还想解决这个问题，那么，就把这个“问题”还给他好了。

很多时候，给孩子一个好的问题，就是教育的全部了。

为人父母最重要的能力之一，就是要学会提问题。

这并不容易。

这需要我们，把自己的观念放下来，把自己的权威放下来，把自己的唠叨和急切放下来，从孩子的角度出发，提出智慧的问题，迅速帮助他理清思路，采取行动，扫平阻碍。

往往，当我们的孩子能真正找出问题所在时，他离解决问题，也就不远了。

只是，我们总是不自觉地相信，答案比问题重要。

如果是这样，我们的唠叨，我们的说教，就应该是世界上最好的教育了。

有首歌唱道：这世界上，到处全都是正确答案。

我认为这样对，他认为那样对，她又认为这些都不对，哪样才是真正对的?

我们怎么知道我们的答案一定是对的？！

既然如此，我们的孩子，凭什么一定要接受和认同我们的答案、我们的认知?

凭什么？！

如果您认为我提的问题有道理，相信您会继续认同：

比答案更加重要的是：

找出问题、提出问题的能力！

比答案更加重要的是：

独立思考、自由思想的能力。

比答案更加重要的是：

独立自由的人格。

只有在受尊重的环境中成长出来的孩子，他才能拥有上面的财富。

如果我们总是能给我们的孩子以智慧的提问，我们就在以最好最高的尊重，帮助他学会：

如何成为一个有着独立思想和自由人格的卓越的人物。

当他渐渐地长大，当他学会以这样的态度来解决他自身成长的风风雨雨时，他一定会成为一个：

有着独立思想和自由人格的卓越人物。

3．80%的价值－－－－信任的智慧（1）

露珠在三年级的时候，换了一个班主任。他说这个班主任不好，对他有偏见，所以一直和班主任处不来，年龄越大，冲突越来越多，到了五年级，甚至有些躯体的冲突都发生了。

营长：你想和班主任搞好关系吗?

露珠（使劲点头，毫不犹豫地）：想！

营长：你认为班主任对你有偏见，是真的还是假的?

露珠：我不知道，应该是真的吧。

营长：你不能100%确定对吧?

露珠点头。

营长：可是你在心里面，把这很有可能是假的东西，完全当真了啊。

露珠无语。

营长：当你在心里面，认为有一个人对你有偏见的时候，有什么好处吗?

露珠（仔细想了想）：没有。

营长：当你在心里面，认为有一个人对你有偏见的时候，有什么坏处吗?

露珠（依然是仔细想了想，依然回答）：没有。

孩子就是这么真实，我只能继续努力^_^

营长：好的，那我想知道，当你认为一个人对你有偏见的时候，你能和他搞好关系吗?

露珠：不能。

营长：你和他搞不好关系的可能性是多少?

露珠：90%以上吧。

营长：好的，当你认为一个人对你没有偏见的时候，你和他搞不好关系的可能是多少?

露珠：10%。
营长：那么，你还认为‘认定一个人对你有偏见’没有坏处吗?
露珠（使劲点头）：有。
营长：你应该怎么想?
露珠：我想，她对我们都是一样的。
营长：你决定选择信任她，是不是?
露珠：是！

3．80%的价值－－－－信任的智慧（2）

花径寄语：

露珠让我很感动。因为他的诚实和睿智，因为他的磊落和坦荡。

这样卓越的孩子，竟然被大多数人视为“问题生”？！

面对孩子，很多时候，作为成人的我们，应该很惭愧。

类似露珠这样的错误，在我们成人身上，不知道有多少，可是又有多少成年人，可以像露珠那样的勇敢和坦白。

很多时候，我们无法帮助到孩子，无法纠正孩子的偏见，只是因为：

我们的偏见更多。

我们自己才是根源哪。

偏见使我们的生活紊乱嘈杂，但这还不是她最可怕的。

偏见最可怕的是：

她具有极强的传染力。

成人的偏见，会迅速传染给孩子，会迅速污染孩子的心灵……

偏见之间会迅速互相影响、互相碰撞、互相滋生……

这个现象，有另外一个名字，叫做：

教育。

这是这个世界最悲哀的真实之一。

也许，从现在开始，露珠可以让我们开始思考，也许，从现在开始，我们可以尝试着选择另外一条道路：

理解和信任。

如果说，我们要学会智慧的“提问”，是在帮助我们的孩子，在理性上学会“怀疑和自由思考”。那么，当我们拒绝“偏见”，选择“理解和信任”，就是在情感上，帮助我们的孩子，学会“爱和包容”。

这两点至关重要。

在花径，我们修习“理解和信任”的智慧。